

«Vennskap mot mobbing»

Vår studentbarnehage vil forebygge mobbing i sin virksomhet.

Vi deler departementets målsetting i
«partnerskap mot mobbing 2016-2020, sammen for et inkluderende lærings - og oppvekstmiljø."

Barn og unge skal trives, blomstre, leke og lære.

Alle barn og unge har rett til et læringsmiljø uten mobbing. Barn og unge skal oppleve trygghet og inkludering på alle arenaer hvor de ferdes. Alle voksne som omgås barn er viktige rollemodeller og kan bidra med å se, handle og følge opp når uønskede hendelser skjer.

Hva er mobbing?

Mobbing i barnehagen dreier seg om at noen barn plages og fornedres systematisk. Midler som brukes kan være slag og spark, ignorering, utestengning og erting. Men disse maktmidlene benyttes ikke tilfeldig og de rammer ikke tilfeldig. De brukes systematisk over tid og rammer gjerne ett enkelt barn på avdelingen.

Vår tilnærming:

Barnehagene har som motto: - *et godt sted å være , et godt sted å lære* –
Arbeid mot mobbing er avgjørende for å nå dette målet.

- Mobbing mellom barn i barnehagen forekommer, både direkte og indirekte
- Barna er likevel for små til å ansvarliggjøres eller forstå konsekvensen av slike handlinger.
- Mobbing i barnehagen er derfor en utfordring og et ansvar som i stor grad ligger til barnehagens personale.
- Selvfølgelig og roller etableres tidlig i et barns liv. Tidlig innsats er avgjørende for barns trivsel og utvikling.
- Mobbing skal forebygges gjennom aktiv satsning på trygghet, omsorg og sosial kompetanse.

Slik vil vi skape et godt psykososialt miljø:

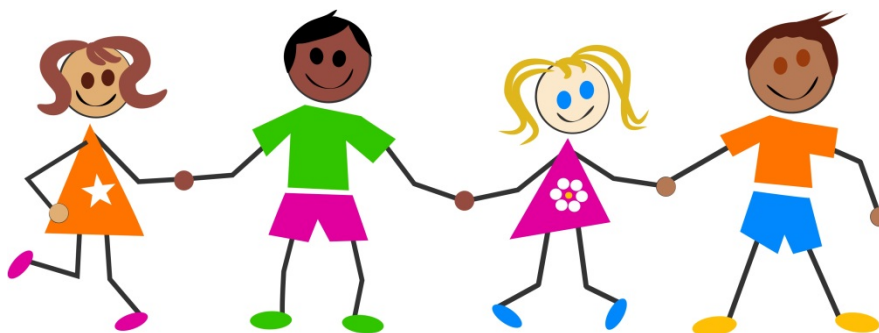
- Være reflekterende og bevisste voksne
- Jobbe for vennskap, godt samspill og gode relasjoner i barnegruppa
- La barna påvirke egen hverdag (medvirkning)
- Fokuserer på leken som verktøy (gjennom å starte, verne og videreutvikle leken)
- Fokuserer på glede (la seg rive med, slappe av, oppmuntre, spøke og ha det morro)
- Skape god dialog og samarbeide med hjemmet

Godt psykososialt miljø er en pedagogisk og organisatorisk utfordring:

- Ansatte bør ha en felles forståelse og bevissthet for hvordan vi snakker med hverandre, og hvordan vi møter hverandre.
- Ansatte må være våkne og vare for negativ samhandling mellom barn, aktivt avverge og lede mot positive handlinger og aktiviteter.
- Ansattes tilstedeværelse gjør at vi ser det enkelt barn, og barna sammen i grupper.
- Ansatte må være «i og rundt situasjonene» i det daglige
- Ansatte må legge til rette for gode læringsmiljø
- Ansatte må legge til rette for god samhandling og gruppe inndelinger
- Ansatte må ha fokus på barnas mangfold, egenverd, kompetanse og forskjellighet
- Ansatte må ha en tillitsfull og åpen dialog med hjemmet.

*«Alle barn og unge har rett til et oppvekstmiljø uten mobbing.
FNs Barnekonvensjon slår fast at barn og unge har rett til utvikling, medvirkning,
ikke-diskriminering, omsorg, beskyttelse og selvrealisering.
Mobbing svekker disse rettighetene»*

*Link: <https://www.udir.no/nullmobbing/>
<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/nytt-partnerskap-mot-mobbing/id2470537/>*



Samkjørt med kommunens manifest mot mobbing